

Procesos comunitarios y trabajo en red en los corredores ambientales de Paraguas Munchique y Cotacachi-Awá



Informe del taller sobre las experiencias y aprendizajes sobre procesos comunitarios de conservación de la biodiversidad y el trabajo en red de los corredores Paraguas-Munchique y Cotacachi-Awá.



Fundación Trópico
Santiago de Cali. Marzo 2020

Procesos comunitarios y trabajo en red en los corredores de conservación del Hotspot Andes Tropicales Paraguas Munchique y Cotacachi-Awá



Gira de intercambio de experiencias y aprendizajes en procesos comunitarios de conservación de la biodiversidad y el trabajo en red de los corredores Paraguas-Munchique y Cotacachi-Awá

Reservas Naturales La Nutria, Ñambí y La Planada, Nariño, Colombia

Marzo 15 y 16 de 2020

Textos y fotografía: Edgar Bravo M.

Santiago de Cali. Marzo 2020

Fundación Trópico

PARTICIPANTES TALLER

NOMBRE	ORGANIZACIÓN O COMUNIDAD
Aura María Marín	AFA. Trujillo
Alejandra Laina	FCDS
Alvaro Castro	F. Ecovivero. MT. ACB. Bosque de San Antonio.
Alvaro Pai Pai	Unipa
Ángela Ma. Montenegro	Serraniagua
Bayron Guanga	La Planada
Claudia M Ayala	Fundación Trópico
Diego A. Chirimía E.	Resg. Navera Drua
Edgar Bravo	Fundación Trópico
Eduardo Marin Coscus	Resguardo Pialapí Pueblo Viejo
Fabían Antonio Oyola	Asoduende
Fabiana Guaramato	FCDS
Fabio Cleves	Bosque San Antonio
Guillermo Cantillo	RN. La Planada. R.Pialapí- Pueblo Viejo
Nini Johana Bolaños	Serranía Pinche
Jaime Posada	UNIPA
Jeisson Zamudio	Calidris
John James Trujillo G.	Serranía Pinche Narannal
Luz Ángela Forero	Biodiversa
Luz Dary	FELCA
María Antonia Franco	Serraniagua
Mariano Bisbicus	UNIPA
Marleny Cortés T.	Fedena
Martha Isa. Hoyos Gómez	Serranía El Pinche
Martha Silva	Patrimonio/CGPF
Martin Pai	Felca
Mauricio Buitrago	Fundación Trópico
Mauricio F	Felca
Mauricio Zambrano	Parques Nacionales. DNMI. Cabo Manglares
Mónica Orjuela	FAO
Nini Bolaños	Serranía pinche
Nini Bolaños	Serranía Pinche
Pablo Muñoz	Asoríobravo
Pedro Camargo	Calidris
Ramiro Fonnnegra	Reserva La Nutria
Susana Bisbicus	Predio El Verde
Tatiana López	IIRAP. S.P.
Wilfredo Aranzazu	Fedena ACB Duende
Wilson Pai	Predio El Verde
Yurany Guancha	

Tabla de contenido

Agradecimientos	5
Organizaciones participantes	¡Error! Marcador no definido.
Introducción.....	6
1. Contextualización.....	9
2. Enfoque metodológico.....	13
3. Resultados	15
3.1. Fortalezas	16
3.1.1. Fortalezas del trabajo en red en articulación con los procesos comunitarios.....	16
3.1.2. Estrategias para mantener las fortalezas del trabajo en red en articulación con los procesos comunitarios.	19
3.2. Oportunidades	21
3.2.1. Oportunidades para aprovechar del trabajo en red y los procesos comunitarios.....	21
3.2.2. Estrategias para aprovechar las oportunidades que genera el trabajo en red y los procesos comunitarios.	25
3.3. Debilidades	27
3.3.1. Debilidades del trabajo en red y los procesos comunitarios	27
3.3.2. Estrategias para corregir y superar las debilidades del trabajo en red y de los procesos comunitarios.	30
3.4. Amenazas.....	33
3.4.1. Amenazas que afectan el trabajo en red y los procesos comunitarios.....	33
3.4.2. Estrategias para afrontar las amenazas que afectan los procesos comunitarios de conservación.....	38
4. Conclusiones y recomendaciones.....	42
Anexo: Evaluación de los participantes	45

Agradecimientos

A todas las personas y organizaciones que participaron en los talleres y contribuyeron al fortalecimiento del trabajo en red de los corredores Paraguas-Munchique y Cotacahi-Awá.

Al pueblo Awá y a sus autoridades indígenas en las Reservas Naturales La Nutria Piman del Resguardo Indígena Awá – El Gran Sábalo; La Planada del Resguardo Indígena Pialapí Pueblo Viejo y a la Fundación Ecológica Los Colibríes de Altaquer (FELCA), de la Reserva Natural Río Ñambí (RNRÑ) por su hospitalaria acogida durante estas jornadas de trabajo.

Finalmente, al Fondo Patrimonio Natural y al Fondo de Alianzas para los Ecosistemas Críticos, CEPF, conformado por l'Agence Française de Développement, Conservation International, la Unión Europea, el Fondo para el Medio Ambiente Mundial y el Gobierno de Japón, por su financiación y contribución al empoderamiento de las organizaciones, comunidades y demás actores para la conservación de la biodiversidad en el planeta.



Introducción

El trabajo en red de las organizaciones comunitarias ambientalistas de los corredores Paraguas-Munchique y Cotacachi-Awá implica el compromiso común de trabajar por la conservación de la biodiversidad del Hotspot de los Andes tropicales desde una mirada integradora que articule los diversos procesos.

El informe da cuenta de la jornada de trabajo realizada en la Reserva Natural de La Planada, en el municipio de Ricaurte, en el departamento de Nariño, entre los días 13 y 17 de marzo de 2020, en la que participaron las diversas organizaciones y comunidades comprometidas con los procesos de conservación de la biodiversidad en los corredores de Paraguas-Munchique y Cotacachi-Awá.

El taller permitió identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas relacionadas con los procesos de conservación de las diversas organizaciones comunitarias y el trabajo en red que han venido desarrollando, al igual que las estrategias y acciones sugeridas para fortalecer la organización y la participación comunitaria en pro de los procesos de la conservación de la biodiversidad en los corredores mencionados.

Es claro que, así como las realidades de los territorios y los procesos comunitarios de conservación guardan elementos comunes, también tienen marcadas diferencias en ambos aspectos. Por ejemplo, no todos los territorios tienen la misma infraestructura de vías de acceso o las posibilidades de acceso a las telecomunicaciones incluyendo internet; en algunos hay presencia todavía de actores armados a pesar de la firma de los acuerdos de paz en el 2016; no todas las organizaciones comunitarias tienen la misma capacidad organizativa ni la misma incidencia en la formulación de los planes de gestión ambiental; mientras algunas organizaciones hacen turismo de naturaleza otras están iniciando el proceso o con la expectativa de comenzar a hacerlo. Esto por nombrar solo algunos aspectos.

Hay que tener en cuenta que tales diferencias son inherentes al trabajo en red puesto que evidencian distintas realidades y formas de habitar los territorios. Tal diversidad se hace evidente justamente en el trabajo en red y posibilita una mirada amplia de los corredores de conservación más allá de las miradas locales. No se trata simplemente de sumar las miradas diferentes sino de construir a través del trabajo en red una visión más compleja y holística de la realidad.

En tal sentido, el trabajo en red es un sistema de elementos interconectados que trabaja no solo para conseguir unos beneficios para los corredores, para el Hotspot de Andes tropicales y, en últimas, para el planeta, sino que también lo hace a favor de los territorios y organizaciones comunitarias locales, en la medida en que estas se enriquecen con las experiencias y aprendizajes, tejen alianzas y logran mayor legitimidad, lo cual incide directamente en la satisfacción de las necesidades y el avance de los proyectos.

De ahí que el trabajo en red genera un ambiente de cooperación y de aprendizaje mutuo. Se crean lazos con otros actores, personas u organizaciones producto de intereses y necesidades compartidas, oportunidades para aprovechar y alianzas por construir. Lo que una situación para unas organizaciones puede ser representar una necesidad u oportunidad, para otras puede ser el camino o la respuesta.

Así mismo, trabajar en red implica un proceso de legitimización de las organizaciones comunitarias puesto que las iniciativas locales cuando se conectan las realidades de la región tienen más fuerza que estando aisladas.

Aprender desde las experiencias, aprendizajes y saberes, construir alianzas y empoderar los procesos de conservación son los valores más importantes del trabajo en red. El taller realizado es apenas un eslabón dentro de un proceso mucho más amplio y largo como es el fortalecimiento y crecimiento del trabajo en red. Este informe da cuenta de ese lugar o nodo en donde se encontraron los diversos actores que conforman la red.

Este informe es resultado del trabajo colectivo de los participantes. Refleja algunas de las posibilidades y preocupaciones de las organizaciones comunitarias que habitan los corredores en su trabajo a favor de la conservación de la biodiversidad. No todas las oportunidades, fortalezas, amenazas y debilidades son vividas ni sentidas de la misma manera por todas las organizaciones comunitarias, pero todas



Fundación Trópico

ellas se discutieron y se consideraron relevantes para el fortalecimiento de los procesos comunitarios en articulación con el trabajo en red.

Por la misma razón, las estrategias y acciones propuestas para superar las dificultades y aprovechar las posibilidades son producto de los aprendizajes y experiencias compartidos, lo cual las hace más viables. Son posibles salidas que habría que convertir en objetivos y concretar en planes de acción según el momento, las necesidades, intereses y objetivos de cada organización en el marco de las posibilidades y preocupaciones identificadas.

1. Contextualización

Gracias al apoyo de CEPF para los proyectos de conservación del ecosistema crítico del *Hotspot* de los Andes tropicales y, específicamente, de la biodiversidad en los corredores de Paraguas-Munchique y Cotacahi-Awá, se busca mitigar las amenazas, fortalecer la capacidad de la sociedad civil, e incorporar la conservación de la biodiversidad en las políticas públicas y en los planes de desarrollo.



En el marco del proyecto financiado por CEPF, la Fundación Trópico trabaja en pro de la conservación de la biodiversidad en los corredores de Paraguas-Munchique y Cotacahi-Awá, aportando al fortalecimiento de los procesos comunitarios desde las dinámicas del trabajo en red y aprovechar la participación comunitaria en los planes de gestión ambiental (planes de manejo y de monitoreo), en el turismo de naturaleza y en la implementación de estrategias de protección para los actores ambientalistas en zonas de conflicto.

En consonancia con lo anterior, y desde el taller llevado a cabo en el municipio de El Cairo, en el departamento del Valle del Cauca, en diciembre de 2017, se reivindicó la importancia potencializar las experiencias y aprendizajes que vienen llevando a cabo varias organizaciones de los corredores en torno a la participación en los planes de manejo de Reservas de la sociedad civil y étnica, y al avistamiento de aves.

En el encuentro realizado en el municipio de Argelia, en el departamento del Cauca, en enero de 2020, se reconoció, tal como se sintetiza en la tabla 1, la importancia

de trabajar sobre la visión del territorio, la educación y participación comunitaria, las alianzas y la investigación como componentes de los procesos comunitarios.

Tabla 1.

Propuestas para el fortalecimiento de los procesos comunitarios en los territorios que conforman los corredores de Paraguas-Munchique y Cotacachi-Awá

Elemento transversal	#	Propuesta
Visión del territorio	1	Reconocer que la conservación es ancestral y debe hacerse más allá de que existan zonas de reserva o no. Esto implica crear una forma de ver la vida y la naturaleza.
	2	Construir una visión de los territorios desde la perspectiva del Hotspot, el registro de reservas, las asociaciones, la planeación no solo de las veredas sino de los predios (fincas), de tal manera que permitan mostrar los procesos territoriales y la apropiación de los mismos por las comunidades.
	3	Fortalecer el conocimiento de los territorios y sus potencialidades en cuanto a sus especies en flora y fauna.
	4	Reconocer y fortalecer los elementos que conforman el paisaje cultural, los proyectos productivos, y su articulación con la biodiversidad del territorio.
Educación	5	Generar y fortalecer procesos educativos con la participación de las instituciones educativas que involucren a los directivos, docentes y estudiantes, a través de la conformación de diversos grupos para trabajar sobre el conocimiento del territorio, sus especies, los procesos productivos y su biodiversidad, entre otros, y también para generar material educativo que empodere a toda la comunidad.
Participación	6	Toma de conciencia de las comunidades para generar procesos que respondan a expectativas reales y posibles.
	7	Visibilizar y fortalecer el papel de la mujer, los jóvenes y niños en los procesos de conservación.

	8	Propiciar actividades para la apropiación de los territorios por parte de las comunidades: caminatas ecológicas, toma de fotos, demarcación del mismo, entre otros.
	9	Apropiación de un lenguaje técnico de manera progresiva.
	10	Fortalecer los festivales como formas de rescatar los valores culturales de las comunidades.
	11	Propiciar los encuentros generacionales para la transmisión de saberes y valores y propiciar los relevos intergeneracionales.
Articulaciones	12	Generar y fortalecer alianzas entre las comunidades y las instituciones conducentes a la capacitación, gestión de proyectos, gobernanzas, educación ambiental, reconocimiento local, organización de las comunidades, acompañamiento en los procesos, entre otros.
Investigaciones	13	Investigación participativa que aliente el rescate y fortalecimiento de saberes y oficios propios.
	14	Participación en procesos de investigación sobre aspectos puntuales: por ej., planes de monitoreo de especies endémicas amenazadas.

En el taller realizado en el municipio de Ricaurte, en el departamento de Nariño, en marzo de 2020, se esperaba articular los aspectos arriba mencionados en torno al fortalecimiento de la participación comunitaria y la articulación con el trabajo en red. En este taller se tomaron estos dos aspectos como ejes transversales de los procesos de conservación. Este informe da cuenta de la articulación de la participación comunitaria y el trabajo en red en favor del fortalecimiento de las organizaciones comunitarias y de la conservación de la biodiversidad en los corredores.

Así, los talleres que se vienen desarrollando entre las organizaciones comunitarias de los corredores de Paraguas-Munchique y Cotacahi-Awá representan una oportunidad para avanzar en los procesos de conservación de la biodiversidad, fortalecer la organización comunitaria y el trabajo en red. De ahí la relevancia de continuar avanzando sobre lo construido.

Se espera que estos aprendizajes sean útiles tanto para los participantes como para todos los interesados en apoyar este tipo de iniciativas.

2. Enfoque metodológico



El taller es un reflejo del trabajo colectivo de las organizaciones y comunidades que conforman los corredores de conservación Paraguas-Munchique y Cotacahi-Awá. Se trataba, en primer lugar, de identificar, mediante una matriz FODA, las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de los procesos comunitarios en articulación con la construcción del trabajo en red respecto a la conservación de la biodiversidad.

En segundo lugar, proponer estrategias para mantener y desarrollar las fortalezas, aprovechar las oportunidades, compensar y corregir las debilidades y afrontar las amenazas. Se propusieron las estrategias a partir de las líneas de acción arriba mencionadas: la participación comunitaria, los planes de manejo ambiental y de monitoreo, el turismo de naturaleza, la protección de los actores comunitarios en

zonas de conflicto y el trabajo en red. Cada subgrupo decidió, en cada caso, cuáles de ellas eran más pertinentes y relevantes.

Finalmente, en tercer lugar, se esperaba contribuir a fortalecer el trabajo en red mediante el compartir experiencias, aprendizajes y saberes entre los participantes de las diferentes organizaciones y comunidades.

La puesta en práctica del taller se realizó mediante la metodología de trabajo colaborativo. Para ello se conformaron subgrupos con miembros de organizaciones y comunidades diferentes, promoviendo la responsabilidad individual, el aprendizaje y la construcción conjunta de consensos, de manera tal que la autoría no es individual sino del trabajo colectivo. Al final de cada sesión, se hizo una plenaria para poner en común los acuerdos alcanzados.

El resultado del trabajo colaborativo entonces, va más allá, de la mera adición de experiencias y saberes compartidos, al generar una sinergia, reflejada en los nuevos aprendizajes y consensos.

3. Resultados



En lo que sigue se presentan, en primer lugar, las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que encuentran los procesos comunitarios locales y su articulación con el trabajo en red y, en seguida, las estrategias para mantener y desarrollar las fortalezas, aprovechar las oportunidades, corregir y superar las debilidades y afrontar las amenazas. Hay que tener presente que tales estrategias o bien se han estado desarrollando, razón por la cual nos sean familiares, o bien se podrían desarrollar. En cada caso se han elaborado adicionalmente, a manera de síntesis, un organizador gráfico por cada aspecto analizado y también por el conjunto de estrategias. Esto con el fin de evidenciar la dinámica de las relaciones entre los elementos.

3.1. Fortalezas

3.1.1. Fortalezas del trabajo en red en articulación con los procesos comunitarios.

Las fortalezas se refieren aspectos internos percibidos como ventajas del trabajo en red en articulación con los procesos comunitarios.

Tabla 2

Fortalezas de los procesos comunitarios y el trabajo en red

#F	Fortalezas (F)	Énfasis
F1	El trabajo en red promueve el empoderamiento de los procesos de conservación de la biodiversidad.	Trabajo en Red
F2	Construcción de una visión del territorio desde el aporte de las miradas locales.	Visión del Territorio
F3	Entre más se fortalece el trabajo en red, mayor empoderamiento de las comunidades y organizaciones.	Trabajo en Red
F4	Poder compartir con otras organizaciones y comunidades, las visiones, experiencias y aprendizajes.	Trabajo en Red
F5	La pluralidad de visiones y realidades locales como fuente de riqueza.	Trabajo en Red
F6	Reconocimiento desde el trabajo en red de los procesos y necesidades de las comunidades y organizaciones.	Trabajo en Red
F7	Vocación y compromiso de las organizaciones y comunidades.	Procesos comunitarios
F8	Reconocimiento subjetivo del valor del trabajo en red desde los testimonios: "estos encuentros nos hacen sentir que se puede", "ver a las demás organizaciones trabajando y comprometidas nos muestra que vale pena seguir conservando a pesar de las dificultades".	Trabajo en Red

F9	Disposición para el trabajo colaborativo en red.	Trabajo en Red
F10	Capacidad de organización y gestión de los proyectos de conservación de las comunidades y organizaciones.	Procesos Comunitarios

Análisis

Con el trabajo en red se van construyendo alianzas entre los distintos actores en torno al propósito común de trabajar por la conservación de la biodiversidad de los territorios de los corredores ambientales. El trabajo en red es una manera de visibilizar los procesos comunitarios que se vienen desarrollando en los territorios locales y, por tanto, de legitimar y empoderar a las organizaciones y comunidades.

Los espacios de socialización posibilitan, a través de las experiencias y aprendizajes compartidos, ir fortaleciendo alianzas existentes y tejiendo nuevas complicidades. Se perciben las diferentes visiones, necesidades y realidades de los territorios locales como un factor de enriquecimiento que contribuye a la construcción de una visión colectiva de los territorios de los corredores de Paraguas-Munchique y Cotacachi-Awá.

Se percibe el trabajo en red, desde una visión global de los procesos comunitarios locales, como un factor dinamizador y enriquecedor de los mismos. En la medida en que se construya una sinergia, producto de la pluralidad de visiones y saberes aprendidos, se contribuye a la creación de una visión colectiva de los corredores.

Figura 1.

Dinámica de las fortalezas en torno a los procesos comunitarios y el trabajo en red.

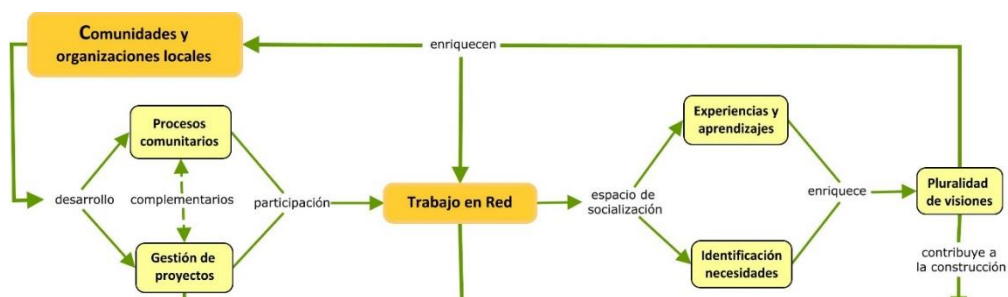


Figura 1. El trabajo en red es el factor dinamizador que legitima y empodera a las comunidades locales en la medida en que se construye una mirada global de los procesos de conservación de la biodiversidad.

En síntesis, las fortalezas del trabajo en red surgen de la articulación del trabajo local de las organizaciones y comunidades en los espacios de encuentro, físicos o virtuales, en torno a los procesos de conservación de la biodiversidad que se vienen desarrollando en los corredores Paraguas-Munchique y Cotacachi-Awá.



Los aportes van tejiendo nuevas realidades que, más allá de la mera suma de visiones, experiencias y aprendizajes, generan una nueva sinergia: una visión colectiva del territorio.

3.1.2. Estrategias para mantener las fortalezas del trabajo en red en articulación con los procesos comunitarios.

Las estrategias se refieren a las acciones propuestas para mantener y desarrollar las fortalezas identificadas. Cada estrategia propuesta atiende a más de una fortaleza tal como se indica en la siguiente tabla.

Tabla 3
Estrategias para mantener y desarrollar las fortalezas

Énfasis	Fortalezas (F) #	#E	Estrategias (E) para mantener y desarrollar las fortalezas
Procesos comunitarios	F3 – F4 – F6 – F7 – F8 – F9 – F9.	E1	Fortalecer la capacidad de autogestión de las organizaciones comunitarias.
Procesos comunitarios	F2 – F4 – F6 – F7 – F9 – F10.	E2	Promover la participación de todos los actores comunitarios en la formulación de los Planes de Manejo Ambiental.
Procesos comunitarios	F1 a F10.	E3	Apoyar la sensibilización y el aprendizaje para la organización y desarrollo comunitario.
Trabajo en Red	F1 – F2 – F3 – F4 – F5 – F6 – F7 – F8 – F9.	E4	Continuar los esfuerzos de trabajo en red para mantener el posicionamiento de las organizaciones comunitarias a nivel local, regional y nacional.
Trabajo en Red	F1 – F3 – F4 – F6 – F9 – F10.	E5	Fortalecer desde el trabajo en red, las rutas de turismo de naturaleza resaltando junto con la biodiversidad, la riqueza social y cultural de los territorios.
Visión del territorio	F1 – F2 – F3 – F4 – F5 – F9 – F10.	E6	Buscar los mecanismos participativos para alinear los procesos comunitarios de conservación de los territorios con las políticas públicas.

Visión del territorio	F2 – F3 – F4 – F9 – F10.	E7	Promover la participación de las etnias y comunidades en la construcción de una visión de corredor de conservación integral y diverso.
-----------------------	--------------------------	----	--

Análisis

El eje central de las estrategias es la promoción de los procesos de organización y desarrollo comunitario en articulación con el trabajo en red, a partir de tres acciones estratégicas: apoyar las dinámicas de capacitación y aprendizaje de los miembros en el trabajo comunitario, fortalecer los procesos de autogestión y ampliar la participación de actores en los procesos comunitarios; por ejemplo, lo anterior se puede ver reflejado en la formulación de Planes de Manejo Ambiental o en la implementación de las rutas de Turismo de Naturaleza.

Se considera muy importante continuar con el fortalecimiento del Trabajo en red puesto que constituye una plataforma de empoderamiento de las organizaciones comunitarias, de visibilización de los procesos comunitarios de conservación y de enriquecimiento mutuo a través de la posibilidad de compartir experiencias y aprendizajes.

Finalmente, los mecanismos de participación comunitaria y trabajo en red, se consideran estrategias para impulsar la construcción de una visión del corredor integral y diversa.

Figura 2. *Estrategias para mantener y desarrollar las fortalezas del trabajo en red y de los procesos comunitarios*

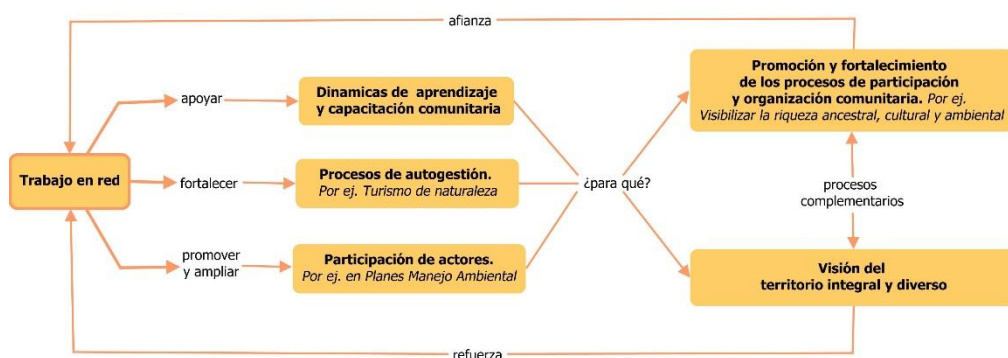


Figura 2. *Las estrategias del trabajo en red se dan, de manera continua y dinámica, en una doble vía. El trabajo en red incide en los procesos comunitarios locales y estos a su vez, se conectan con las otras comunidades que conforman la red, para enriquecer la visión integral del territorio en su conjunto.*

3.2. Oportunidades

3.2.1. Oportunidades para aprovechar del trabajo en red y los procesos comunitarios.

Las oportunidades son posibilidades o potencialidades del entorno que se pueden aprovechar para fortalecer el trabajo en red y los procesos locales de participación comunitaria. Si bien, en principio, las oportunidades no están bajo el control interno de las organizaciones y comunidades, éstas pueden generar las condiciones para su realización.

Tabla 4

Oportunidades para aprovechar a partir del trabajo en red y los procesos comunitarios.

O#	Oportunidades (O)	Énfasis
01	El trabajo en red es una oportunidad para fortalecer las redes de comunicación entre los diferentes actores y organizaciones comunitarias.	Trabajo en red
02	Promocionar y llevar a cabo talleres de capacitación según las necesidades.	Procesos comunitarios
03	Visibilización de la riqueza étnica, ancestral y cultural como elementos constitutivos de la conservación de la biodiversidad a través el trabajo en red.	Trabajo en red
04	Ampliar y afianzar la participación de los actores de la sociedad civil en los procesos de gobernanza ambiental.	Procesos comunitarios

- | | | |
|-----------|---|-----------------------|
| 05 | Los acuerdos de paz abrieron nuevas oportunidades para los procesos de conservación en zonas antes inaccesibles por el conflicto. | Procesos comunitarios |
| 06 | Los festivales de avistamiento de aves como espacios de encuentro, intercambio y visibilización. | Procesos comunitarios |
| 07 | Propiciar y consolidar a través de la red alianzas con otras organizaciones y aprovechar los eventos de la agenda ambiental a nivel nacional y mundial para posicionarse. | Trabajo en Red |
| 08 | Gestionar donaciones para los procesos de conservación. | Trabajo en Red |
| 09 | Turismo de naturaleza como estrategia dentro de los procesos comunitarios para la sostenibilidad ambiental. | Procesos comunitarios |

Análisis

Se reconoce el Trabajo en red como la oportunidad de fortalecer, por un lado, los procesos locales de las organizaciones comunitarias y, por otro, la de generar procesos regionales como resultado de las acciones colectivas.

Promover la participación de los actores comunitarios es la oportunidad de fortalecer los procesos locales relacionados con la visibilización de la riqueza étnica, ancestral y cultural, con la realización de festivales de avistamiento de aves y la implementación del turismo de naturaleza, con el aprovechamiento de nuevas iniciativas de conservación que se abrieron con los acuerdos de paz y, finalmente, con el aprendizaje comunitario para ampliar la participación de los diferentes actores de la sociedad civil en la formulación y discusión de la gobernanzas ambientales.

Por su parte, el trabajo en red además de dinamizar y reforzar las iniciativas locales, puede generar, mediante la realización de talleres de capacitación, nuevas oportunidades que contribuyen a afianzar el trabajo de las organizaciones ambientalistas y las comunidades, la gestión de donaciones, el posicionamiento en los eventos a nivel regional y mundial de la agenda ambiental. Aprovechar la red de

comunicación que genera el Trabajo en red posibilita tanto el afianzamiento de alianzas y acciones colectivas, como una manera efectiva respaldar los esfuerzos locales de conservación en los corredores de Paraguas-Munchique y Cotacachi-Awá.



Fundación Trópico

Figura 3.
Dinámica de las oportunidades que genera el trabajo en red para el desarrollo de los procesos comunitarios.

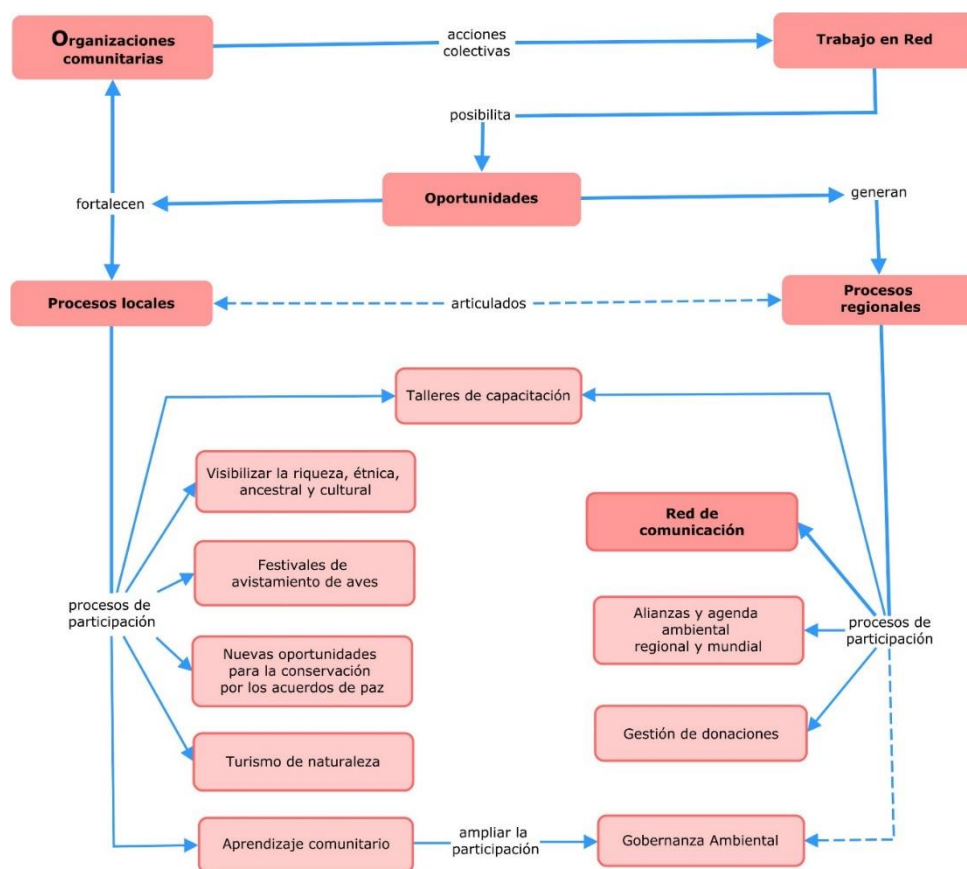


Figura 3. *Las oportunidades que genera el trabajo en red generan una dinámica continua entre los procesos locales de las organizaciones comunitarias y los regionales.*

En síntesis, el trabajo en red es la posibilidad de incidir en el fortalecimiento de los procesos locales y en la generación de procesos regionales en los corredores de Paraguas-Munchique y Cotacachi-Awá.

Trabajar sobre los procesos locales contribuye a reforzar los procesos regionales y a la vez generar nuevas sinergias, resultado de la acción colectiva, e inciden positivamente en las iniciativas locales de aprendizaje comunitario y de conservación

3.2.2. Estrategias para aprovechar las oportunidades que genera el trabajo en red y los procesos comunitarios.

Las estrategias se refieren a las acciones propuestas para aprovechar las oportunidades del entorno. Cada estrategia propuesta se refiere a más de una oportunidad tal como se indica en la siguiente tabla.

Tabla 5

Estrategias para aprovechar las oportunidades que posibilita el trabajo en red y los procesos comunitarios.

Énfasis	Oportunidades (O) #	E#	Estrategias (E) para aprovechar las oportunidades
Trabajo en red	O1 a O9	E1-8	Involucrar a otras comunidades y organizaciones a vincularse a los procesos de conservación de la biodiversidad.
Procesos comunitarios	O2 - O4 – O5 – O6 - O8	E2-9	Aprovechar los planes de manejo y de monitoreo para actualizar los inventarios de biodiversidad e identificar nuevas especies en las ACB.
Procesos comunitarios.	O2 – O3 – O4 – O5 – O6 – O8	E3-10	Con los acuerdos de paz se ha abierto la posibilidad de realizar talleres de capacitación y participación en la formulación de Planes de manejo con comunidades en las que antes por razones del conflicto no se podía.
Procesos comunitarios.	O2 – O4 – O5 – O6 – O8 – O9	E4-11	Promover la capacitación para la participación comunitaria en la formulación de Planes de manejo y de monitoreo.
Procesos comunitarios.	O2 – O3 – O6 – O7 – O9	E5-12	Impulsar el turismo de naturaleza como eje estratégico para aprovechar la riqueza étnica, ancestral y cultural,

mejorar la inversión local en infraestructura en articulación con las iniciativas de conservación de las comunidades.

Análisis

El trabajo en red impulsa y dinamiza los procesos comunitarios que permitan aprovechar las oportunidades en dos campos específicos, la gestión ambiental y el turismo de naturaleza. Para ello se reconoce en cada campo estrategias que posibilitan aprovechar mejor las oportunidades.

Se resalta en el contexto de la participación comunitaria, como con los acuerdos de paz se ha abierto nuevas oportunidades para los procesos de conservación, relacionados en particular con la gestión ambiental en los territorios y la visibilización de la riqueza étnica, ancestral y cultural.

Desde la gestión ambiental se considera como estrategias, la participación en los Planes de manejo, los Planes de monitoreo, la actualización de los inventarios de biodiversidad y la identificación de nuevas especies en las ACB.

Por su parte se reconoce que desde la organización y participación comunitaria se puede promover el turismo de naturaleza destacando dos estrategias: la visibilización de la riqueza étnica, ancestral y cultural de los territorios y la inversión en infraestructura.

Figura 4. Estrategias para aprovechar las oportunidades a partir del trabajo en red y los procesos comunitarios

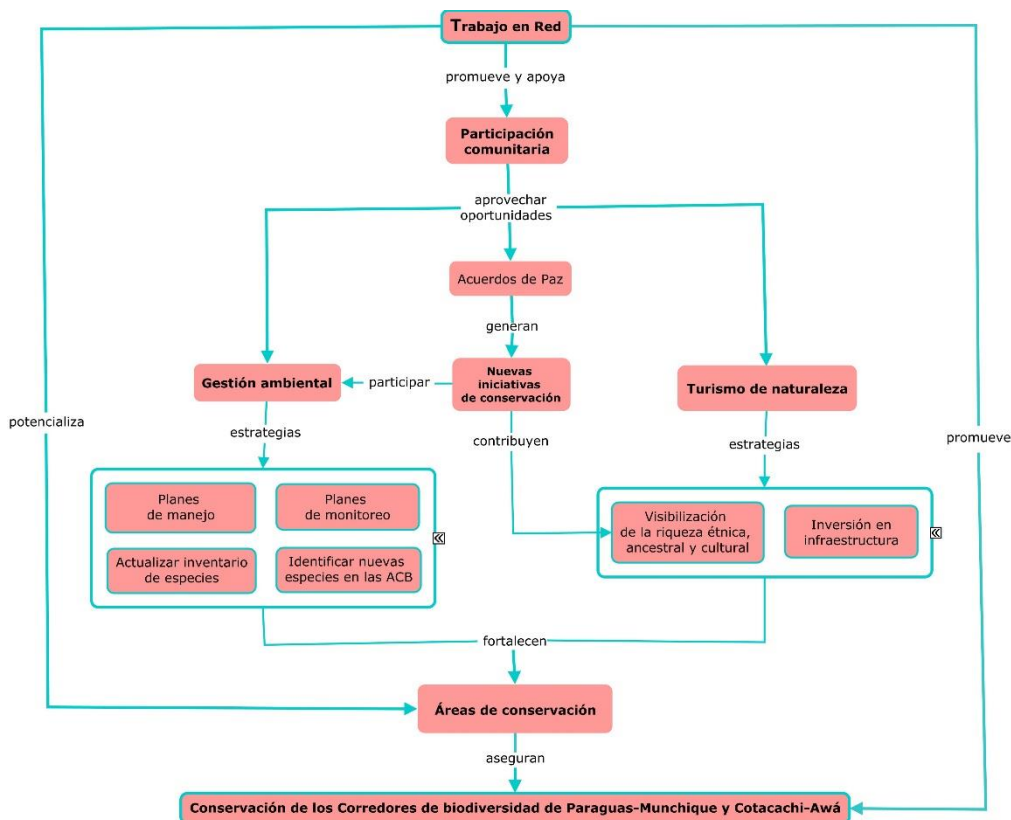


Figura 4. El trabajo en red promueve la participación comunitaria para aprovechar las oportunidades mediante las estrategias que generan los planes de gestión ambiental, las nuevas iniciativas que se abren con los acuerdos de paz y el turismo de naturaleza.

3.3. Debilidades

3.3.1. Debilidades del trabajo en red y los procesos comunitarios

Las debilidades hacen referencia a aquellos aspectos internos que dificultan la dinámica del trabajo en red y de los procesos comunitarios.

Tabla 6.

Debilidades del trabajo en red y de los procesos comunitarios

D#	Debilidades (D)	Énfasis
----	-----------------	---------

D1

	Desnivel en la capacidad organizativa de las diferentes organizaciones comunitarias que integran el trabajo en red.	Trabajo en red. Procesos comunitarios
D2	Escasa apropiación y participación comunitaria para garantizar la sostenibilidad de los procesos de conservación.	Procesos comunitarios
D3	Comunicación ineficiente de algunas organizaciones comunitarias para articular los procesos de conservación e integrarse de manera más efectiva al trabajo en red.	Trabajo en red. Procesos Comunitarios
D4	Baja incidencia comunitaria para incidir de manera más eficaz en los planes de gestión ambiental en los distintos entes territoriales.	Procesos comunitarios.

Se consideran tres debilidades que afectan los procesos comunitarios. En primer lugar, el marcado desnivel en la capacidad organizativa de las organizaciones comunitarias se percibe como una debilidad pues termina afectando la participación en el trabajo en red.

En segundo lugar, el hecho de que no todas las organizaciones comunitarias cuentan con una estrategia de comunicación eficiente para el trabajo en red perjudica la conexión con las demás organizaciones comunitarias y con las realidades de otras regiones.

Y finalmente, la escasa apropiación y participación comunitaria, por una parte, impacta negativamente por la baja incidencia que tienen las comunidades en la formulación de los planes de gestión ambiental en los territorios; y por otra, afecta la sostenibilidad de los procesos de conservación a largo plazo.

Figura 5. Debilidades que inciden en el trabajo en red y en los procesos comunitarios.

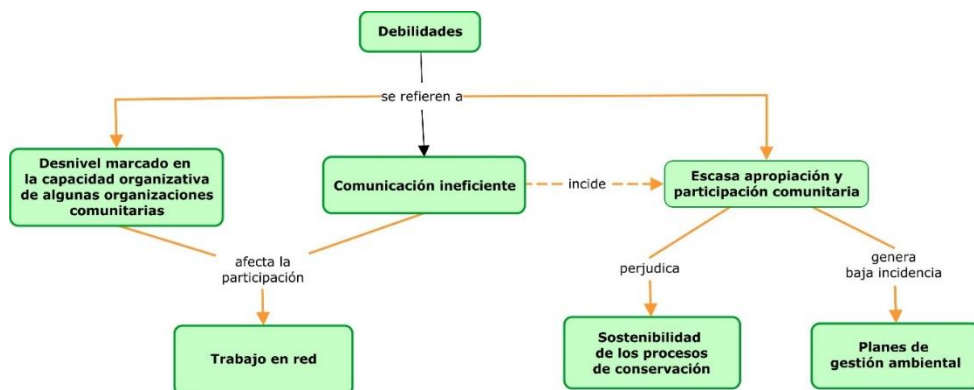


Figura 5. Las debilidades afectan no solo la participación de las comunidades en el trabajo en red, sino que también afectan los procesos comunitarios en sus dinámicas internas.



En síntesis, las debilidades que afectan los procesos de conservación y el trabajo en red obedecen a fragilidades en algunos aspectos de la organización comunitaria relacionados con la escasa participación social, la dificultad de mantener una red de comunicaciones permanente y en la baja incidencia comunitaria en los planes de gestión ambiental.

3.3.2. Estrategias para corregir y superar las debilidades del trabajo en red y de los procesos comunitarios.

Tabla 7.

Estrategias para corregir y superar las dificultades del trabajo en red y de los procesos comunitarios.

Énfasis	Debilidades	E#	Estrategias (E) para superar las debilidades
Procesos comunitarios	D1 – D2 – D4	E1-13	Construir una visión local del territorio con la participación articulada de diversos actores sociales: instituciones educativas, grupos juveniles y sociales, entre otros, a través del trabajo de campo, la investigación y el conocimiento de los saberes locales y tradicionales.
Trabajo en red	D1 – D2 – D3 – D4	E2-14	Utilizar la red de comunicaciones del trabajo en red para brindar información técnica para motivar la investigación y financiación de proyectos.
Procesos comunitarios	D1 - D2 – D3 – D4	E3-15	Utilizar las estrategias de comunicación al interior de los territorios, tales como la elaboración de afiches, plegables, talleres, reconocimiento del territorio, para motivar la participación comunitaria en los procesos de conservación.

Procesos comunitarios. Trabajo en red	D2 –D4	E4-16	Impulsar el turismo de naturaleza como estrategia para motivar la apropiación social y lograr mayor incidencia en la toma de decisiones en relación con los planes de gestión ambiental.
Trabajo en red. Procesos comunitarios	D3	E5-17	Fortalecer las comunicaciones del trabajo en red teniendo un encargado por organización que promueva de manera permanente el trabajo comunitario de los procesos de conservación de la biodiversidad.

Análisis

Las estrategias para corregir las debilidades se refieren, por un lado, a los procesos comunitarios relacionados con la construcción de una visión local del territorio y el impulso al desarrollo del turismo de naturaleza.

En cuanto a la construcción del territorio la misma se proponen crear estrategias de participación que involucren a todos los actores sociales y se logre un mayor reconocimiento y empoderamiento del territorio por parte de la comunidad.

Otra estrategia para fortalecer la toma de decisiones e incidencia de la comunidad en la formulación de los planes de gestión ambiental es el impulso al turismo de naturaleza, lo cual involucra a gran parte de la comunidad y motiva a su participación por la posibilidad de recibir ingresos económicos derivados de su actividad.

Por otro lado, se considera muy importante implementar un componente de comunicaciones al interior de cada organización. El mismo sería el encargado de desarrollar, al interior de cada territorio, estrategias de reconocimiento del territorio como la elaboración de afiches, plegables, talleres, trabajo de campo con la participación de la comunidad. Y también trabajaría en la implementación de estrategias que fomenten las comunicaciones con las demás organizaciones comunitarias que participan en la red.

Figure 6. *Estrategias para superar las debilidades desde el trabajo en red y los procesos comunitarios.*

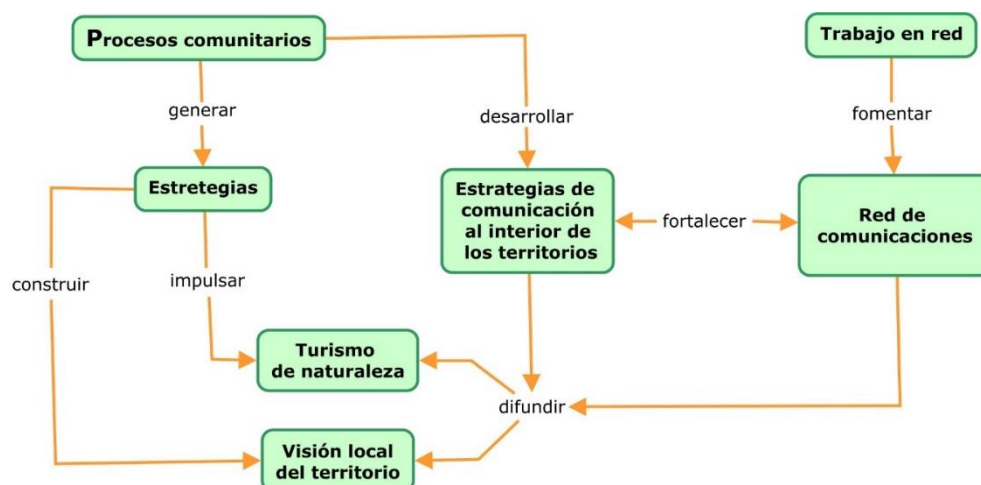


Figura 6. *Fortalecer los procesos comunitarios en articulación con el trabajo en red permite generar estrategias para corregir debilidades relacionadas con la baja participación e incidencia en los planes de gestión ambiental y mejorar la red de comunicación al interior y al exterior de las comunidades.*



3.4. Amenazas

3.4.1. Amenazas que afectan el trabajo en red y los procesos comunitarios

Las amenazas se refieren a aspectos del entorno que están o pueden llegar a impactar negativamente los procesos comunitarios sobre conservación de la biodiversidad y afectar el trabajo en red.

Tabla 8.

Amenazas que impactan negativamente el trabajo en red y los procesos comunitarios

A#	Amenazas (A)	Énfasis
A1	El incumplimiento de los acuerdos de paz entorpece el desarrollo comunitario de los procesos de conservación.	Procesos comunitarios
A2	Estigmatización del territorio por situaciones pasadas relacionadas con el conflicto.	Procesos comunitarios
A3	Enfrentamiento a situaciones de orden público en momento de reuniones o trabajo comunitario.	Procesos comunitarios
A4	Débil apoyo y/u obstaculización de las políticas públicas inadecuadas a los procesos de conservación en los territorios y a la recepción de donaciones.	Procesos comunitarios
A5	Vulnerabilidad que genera la visibilidad de los actores comunitarios en zonas de conflicto.	Procesos comunitarios
A6	Ausencia o débil apoyo de instituciones de educación superior en los territorios para apoyar los procesos de conservación.	Procesos comunitarios

A7	El turismo irresponsable en áreas de alta sensibilidad ambiental y cultural.	Procesos comunitarios
A8	Régimen tributario especial termina limitando el accionar de las organizaciones ambientalistas y sus alianzas.	Procesos comunitarios
A9	Impacto negativo de la cultura del narcotráfico en los procesos sociales.	Procesos comunitarios

Análisis

Dos son los tipos de afectaciones externas que se identificaron. En primer lugar, las llamadas propiamente amenazas y que se pueden agrupar a su vez en tres aspectos: el conflicto armado, la cultura y economía del narcotráfico y el turismo irresponsable. En segundo lugar, se identificaron otras afectaciones externas en la medida en que su presencia o ausencia tal como está, terminan impactando de manera negativa en los procesos comunitarios. Estas afectaciones no son propiamente 'amenazas' sino más bien son obstáculos para el desarrollo adecuado de los procesos de organización comunitaria y de conservación. Sin embargo, se identificaron como "amenazas" en la medida en que primó el sentido de ser externas a los procesos comunitarios y el trabajo en red puesto que no dependen directamente de ellos. Por esta razón se llaman 'otras afectaciones externas' para distinguirlas de las amenazas que lo son en todo el sentido de la palabra. Tales afectaciones externas se refieren a la escasa o nula presencia de instituciones de educación superior, a las políticas públicas inadecuadas y al régimen tributario especial que cobija a las organizaciones.

Hay que tener en cuenta que las amenazas y demás afectaciones externas no hacen referencia al trabajo en red, sino que se refieren directamente a su afectación en los procesos comunitarios de conservación.

En cuanto a las amenazas, la primera de ellas se deriva de las situaciones del conflicto armado. A pesar de la firma de los acuerdos de paz en el año 2016, ha habido un incumplimiento de los mismos en cuanto a su implementación, lo cual ha impactado de manera negativa a las comunidades en la medida en que se ha mantenido o resurgido situaciones de orden público con diversas intensidades y complejidades. Con la firma del acuerdo se abrieron nuevas iniciativas de conservación de los territorios (ver oportunidad 5 (O5) en 3.2.1 de este informe);

sin embargo, las dificultades en la implementación ha entorpecido algunas de esas iniciativas y generado situaciones de orden público que terminan amenazando la estabilidad de los territorios, la integridad de los actores y líderes comunitarios que trabajan en favor de los procesos de conservación o la estigmatización social y política en algunos territorios afectados por el conflicto y, así mismo, ha habido momentos en que algunas comunidades en algunos casos se han sentido vulnerables por sus actividades comunitarias en zonas de conflicto.

Otro impacto negativo es generado por la llamada cultura del narcotráfico que se ha tratado de imponer en algunos territorios afectando las dinámicas sociales y económicas y, por ende, los procesos de conservación.

En cuanto al auge del turismo en muchos territorios ricos en biodiversidad, su impacto negativo no solo atenta contra la conservación de la biodiversidad en tales territorios, sino que termina afectando también las iniciativas locales de turismo de naturaleza. La presencia de este tipo de turismo termina atrayendo más turistas generando un deterioro de los territorios.



En cuanto a las otras afectaciones externas se refieren se pueden agrupar en dos aspectos. Uno que habla más de la ausencia o poca presencia de instituciones de educación superior que contribuyan al fortalecimiento de los procesos de conservación. Por otro lado, se identifica que las políticas públicas en los territorios comunitarios de conservación de la biodiversidad, así como el régimen tributario especial que rige para las organizaciones ambientalistas terminan, en la práctica, obstaculizando la recepción de donaciones, así como los planes de gestión ambiental y la construcción de alianzas con otras organizaciones.

Figura 7.
Dinámica de las amenazas que afectan los procesos comunitarios y de conservación.

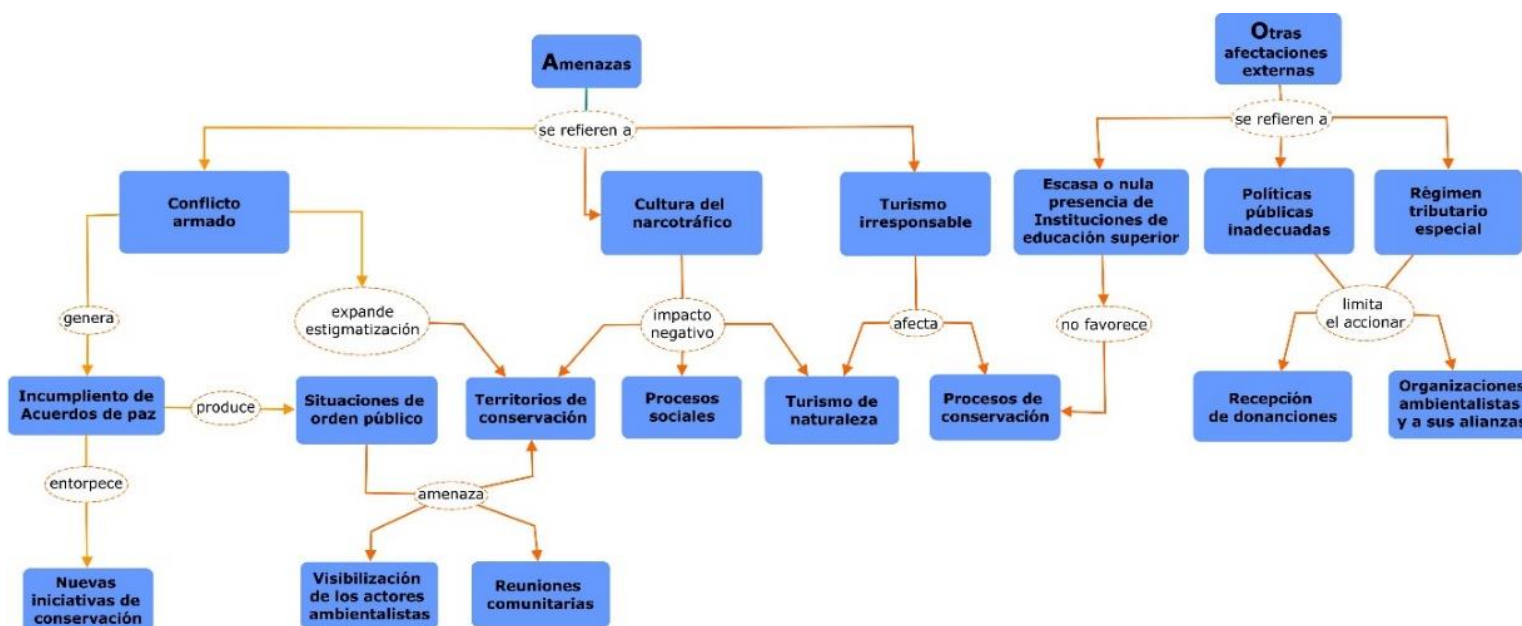


Figura 7. *El impacto negativo de las amenazas a los procesos comunitarios de conservación muestra entramado complejo en el que confluyen aspectos tales como las afectaciones en zonas de conflicto, la cultura y economía del narcotráfico, el turismo irresponsable y, la implementación de políticas públicas inadecuadas o insuficientes.*

3.4.2. Estrategias para afrontar las amenazas que afectan los procesos comunitarios de conservación

Tabla 9.

Estrategias para corregir y superar las amenazas que enfrentan los procesos comunitarios.

Énfasis	Amenazas	E#	Estrategias (E) para superar las amenazas
Procesos comunitarios	A2 – A7 - A9	E1-18	Impulsar el relevo generacional para promover la apropiación de la identidad cultural de los más jóvenes en los territorios.
Procesos comunitarios	A2	E2-19	Hacer uso de las estrategias de comunicación para resignificar los territorios mostrando su verdadera riqueza cultural y biodiversidad.
Procesos comunitarios	A2 – A7 – A9	E3-20	Iniciar desde edad muy temprana el proceso formativo de los jóvenes enfocado en el fortalecimiento de la cultura, las tradiciones locales y las estrategias de conservación.
Procesos comunitarios	A1 – A3 - A5	E4-21	Elaborar protocolos de reacción en situaciones específicas de riesgo en zonas de conflicto.
Procesos comunitarios	A1 – A3 - A5	E5-22	Generar mecanismos de protección que minimicen la vulnerabilidad de las comunidades, territorios y actores en escenarios de riesgo.
Procesos comunitarios	A2 - A7- A9	E6-23	Fortalecer la identidad cultural como estrategia para generar procesos sobre la importancia del territorio y de los procesos de conservación de la biodiversidad.

Procesos comunitarios	A4 – A6 – A8	E7-24	Brindar las bases técnicas para la actualización y formulación de políticas públicas para el manejo de la biodiversidad.
Procesos comunitarios	A1 – A2 – A9	E8-25	Buscar otras alternativas económicas amigables con el medio ambiente en zonas vulnerables al conflicto.
Procesos comunitarios	A4 – A6 – A7	E9-26	El turismo de naturaleza como estrategia para el reconocimiento legal de los guías locales en el marco de las políticas públicas.
Procesos comunitarios	A7	E10-27	Seguir impulsando el turismo de naturaleza como estrategia pedagógica para contrarrestar los daños ambientales del turismo irresponsable.

Análisis

A partir de las amenazas identificadas relacionadas con los efectos del incumplimiento de los acuerdos de paz, el turismo irresponsable y la cultura del narcotráfico, se plantean estrategias centradas en el fortalecimiento de los procesos comunitarios. Así, en cuanto al incumplimiento de los procesos de paz en zonas de conflicto se identifican dos problemáticas.

La primera problemática se refiere a los escenarios de riesgo que afectan o pueden afectar a las comunidades, los territorios y a los actores. En este caso se propone como estrategias crear mecanismos de protección de dos tipos; el primero, referido a la elaboración de protocolos de seguridad para las comunidades y los territorios que están escenarios de vulnerabilidad; y el segundo, la implementación de protocolos de reacción para situaciones específicas de riesgo que buscan brindar protección a los diversos actores de las comunidades y organizaciones.

La segunda problemática se refiere a la estigmatización que históricamente han padecido algunos territorios del corredor afectados por el conflicto, como sucede en buena parte del departamento del Cauca. Frente a eso se propone la necesidad de resignificar el territorio mostrando otros aspectos relacionados con su identidad cultural, así como otras formas de economía alternativas amigables con el medio ambiente.

Junto a las estrategias específicas relacionadas con la afectación del conflicto armado en escenarios de riesgo, se proponen otras estrategias, más amplias, que buscan contrarrestar, además, las amenazas provenientes de la afectación de la cultura del narcotráfico y del turismo irresponsable, tanto en los procesos comunitarios como en los procesos de conservación.

Como estrategia de los procesos comunitarios se considera muy importante impulsar los cambios generacionales desde los procesos de construcción y apropiación de la identidad cultural en cada territorio. Así mismo se considera que dicho proceso es un impulso significativo al turismo de naturaleza.

En cuanto a los procesos de conservación se propone buscar y generar alianzas con las instituciones de educación superior que posibiliten fortalecer la participación comunitaria mediante la capacitación en los procesos de construcción de la identidad cultural y en el apoyo a la formación de guías locales. En este último caso, se ha ido buscando en algunos territorios el reconocimiento legal de los guías locales en la formulación de las políticas públicas. También se considera contar con el respaldo de tales instituciones para el fortalecimiento de la participación comunitaria en el desarrollo de las políticas públicas.

Para impulsar el fortalecimiento de la identidad cultural, tanto desde los procesos comunitarios, como desde la construcción de una visión del territorio, que contrarreste la estigmatización que padece esta última en algunas zonas, se propone trabajo permanente que permita resignificar y valorar los territorios puesto que tanto la identidad cultural como la biodiversidad no son estáticas, sino que obedecen a realidades complejas y cambiantes.

Así mismo, generar propuestas económicas alternativas amigables con el entorno fortalece los procesos comunitarios, los enriquece, son una forma de contrarrestar la estigmatización en algunos territorios y como su nombre lo indica, una manera de generar recursos.

Por último, se considera el uso de las distintas estrategias de comunicación para impulsar la riqueza del patrimonio cultural, de la biodiversidad y las alternativas económicas sostenibles con el entorno.

Tal como se puede apreciar en *Figura 8*, la manera de afrontar las amenazas planteadas surge de estrategias que giran en torno al fortalecimiento de los procesos comunitarios, generando mecanismos de protección en el caso de los territorios vulnerables en zonas de conflicto, así como estrategias de participación comunitaria para contrarrestar las demás amenazas identificadas.

Figura 8. *Dinámica de las estrategias propuestas a partir de las amenazas identificadas.*

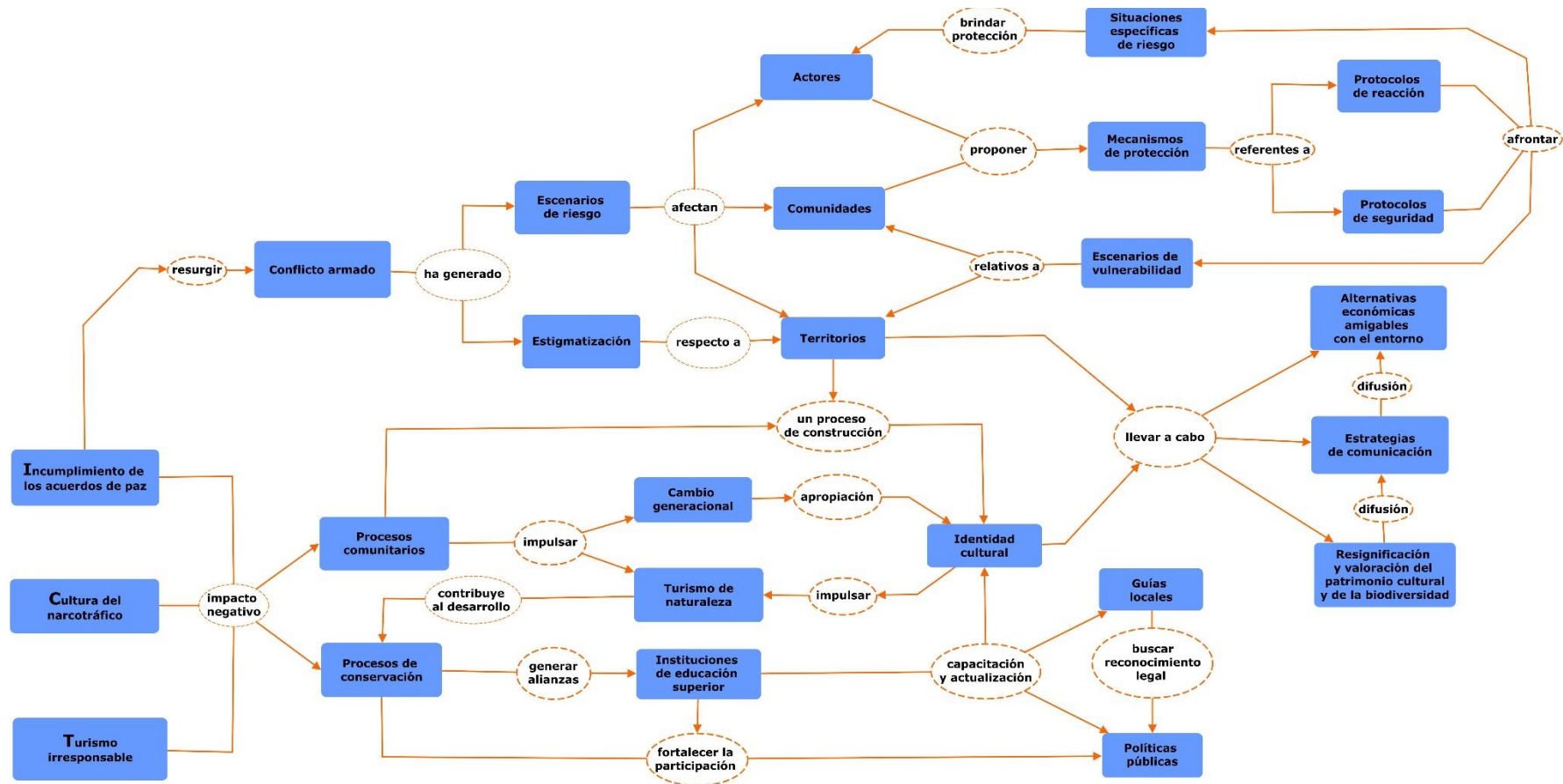


Figure 8. Las estrategias para afrontar las tres amenazas principales identidades se centran en el fortalecimiento de los procesos comunitarios a través de mecanismos de protección en zonas de conflicto, como en el impulso del cambio generacional, al turismo de naturaleza y a las alianzas con entidades de educación superior.

4. Conclusiones y recomendaciones



El informe presentado recoge un momento del trabajo que vienen realizando las diversas comunidades y actores en los procesos de conservación de los corredores ambientales de Paraguas-Munchique y Cotacachi-Awá. Dicho trabajo es resultado de la articulación del trabajo en red realizado en marzo de 2020 en el municipio de Ricaurte, en el departamento de Nariño, dándole continuidad al encuentro realizado en el municipio de Argelia, departamento del Cauca en enero de 2020.

La diversidad de los territorios que conforman los corredores de Paraguas-Munchique y Cotacachi-Awá evidencia múltiples realidades no solo en cuanto a la biodiversidad sino también en cuanto a los aspectos económicos, sociales, culturales y políticos en cada territorio. Lo mismo se evidencia en los distintos procesos de

organización y desarrollo de los procesos comunitarios y en la construcción de la identidad cultural de los territorios.

Los aspectos planteados aquí reflejan una realidad compleja, múltiple y dinámica. De ahí que el diagnóstico de tales realidades como de las estrategias propuestas, expresan esas múltiples realidades y visiones de los territorios. Por lo tanto, no todos los aspectos identificados pueden ser comunes a cada uno de los procesos de conservación, afectarlos de la misma manera o en igual intensidad.

En las jornadas de trabajo se consideraron dos ejes, el fortalecimiento de los procesos comunitarios y el trabajo en red entre las distintas organizaciones y comunidades. A partir de ellos se identificaron, en primer lugar, las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas en los territorios que conforman los corredores y, en segundo lugar, las estrategias que desde los planes de gestión ambiental, en particular los planes de manejo y de monitoreo, el turismo de naturaleza, los mecanismos de protección para comunidades y actores en territorios afectados por el conflicto y el trabajo en red, permitan mantener y desarrollar las fortalezas, aprovechar las oportunidades, corregir las debilidades y afrontar las amenazas.

Se encontró como un elemento común a todos los aspectos indagados la necesidad e importancia del fortalecimiento de las organizaciones comunitarias desde la capacitación en temas relacionados con la participación en la formulación y desarrollo en los planes de gestión ambiental, el conocimiento de las políticas públicas y su implementación, la generación de alianzas con otras organizaciones e instituciones de educación superior, la recepción de donaciones y el impulso al turismo de naturaleza no solo como una forma de promoción de los territorios sino también como una herramienta para fortalecer la organización y participación comunitaria la apropiación del territorio y la mitigación de amenazas externas como la influencia de la cultura mafiosa y del turismo irresponsable.

También se resalta la importancia de fortalecer los procesos comunitarios y de conservación desde el enfoque de la identidad cultural que permitan construir una visión de cada territorio y, en últimas, una visión de los corredores Paraguas-Munchique y Cotacachi-Awá que considere la diversidad en todas las dimensiones, -ambiental, social, cultural, política y económica- como una fuente de riqueza.

Por su parte, trabajo en red, como una forma de trabajo comunitario, permite articular y jalonar diversos procesos de organización comunitaria y de conservación de la biodiversidad.

Fortalecer el trabajo en red como mecanismo de articulación es acorde con los objetivos comunes del fortalecimiento de la organización comunitaria y de la conservación de la biodiversidad. Resulta clave en este sentido seguir impulsando y fortaleciendo una red de comunicaciones al interior de las comunidades y las organizaciones, así como entre los diversos actores que conforman los territorios de los corredores. Aprovechar las ventajas del trabajo en red como se ha venido haciendo puesto que no solo permite los encuentros físicos sino también los virtuales.

Entre las distintas formas de comunicación virtual para fortalecer el trabajo en red está el uso de aplicaciones y redes sociales, el uso del correo electrónico, la creación de un repositorio en el cual consignar los documentos institucionales de interés común, calendarios y tareas. Para ello resulta necesario contar con una persona que asuma el rol de ser un articulador de las redes para que posibilite y dinamice el trabajo en red organizando una red de comunicaciones que se sostenga en el tiempo, que tenga posibilidades de crecer e impulse los procesos comunitarios y los proyectos de las organizaciones.

Los procesos de conservación de la biodiversidad dependen del fortalecimiento de las organizaciones comunitarias. El trabajo en red es un medio que permite potenciar tales procesos, articularlos a través de alianzas, visibilizarlos, complementar esfuerzos y trabajar sobre propósitos y acciones comunes. En la medida en que es dinámica permite siempre encontrar puntos de convergencia que posibiliten más y mejores procesos de conservación desde los territorios.

Anexo:

Evaluación de los participantes



Se plantearon tres preguntas sobre las actividades realizadas a los participantes, las mismas fueron respondidas de manera individual y voluntaria. A continuación, se presentan las preguntas y las respuestas literales dadas a las mismas.

Preguntas:

- 1- ¿Qué aspectos le interesa destacar del trabajo realizado?
2. ¿Qué aspectos considera que se puede mejorar?
3. ¿Qué sugerencias le parecen importantes para los próximos encuentros?

Respuestas:

Pregunta 1: ¿Qué aspectos le interesa destacar del trabajo realizado?

- Capacidad de adaptación a los limitantes de tiempo.
- El contenido fue muy oportuno para el estado de las diferentes organizaciones que están finalizando sus proyectos.

Pregunta 1: ¿Qué aspectos le interesa destacar del trabajo realizado?

- Buena disposición de donantes, organizadores y participantes.
 - Visión de unidad territorial.
 - Muy buen uso de los recursos locales.
 - Las metodologías de trabajo han sido eficientes para alcanzar el objetivo de las jornadas de trabajo. De igual manera quiero felicitar a los organizadores por su liderazgo y esfuerzo para el desarrollo de estos espacios.
 - Muy enriquecido del intercambio, muy buenos aprendizajes por parte de todos los compañeros de otras áreas, comunidades y ONG.
 - La unidad de pensamiento.
 - La fraternidad con que fuimos tratados.
 - La atención.
 - El compromiso con las comunidades.
 - Agradezco en nombre de la comunidad del Bosque de San Antonio la invitación y la participación en este proceso de intercambio que fortalece el conocimiento encaminado a mejorar la participación comunitaria en los procesos ambientales y sociales para el bien común. Es de agradecer la calidad humana y la fraternidad que facilita los logros en estas actividades.
 - La vocación y el empoderamiento de las comunidades en la conservación cultural y ancestral en los territorios.
 - Quiero destacar el taller, muy interesante para aprender y conocer.
 - Muchas gracias por todo y esta oportunidad de encontrarnos e intercambiar aprendizajes, conocimientos, contactos y concertaciones.
 - Vinculación de ir y hacer actividades como lo que hicimos en El Ñambí [Reserva Natural Río Ñambí] y al mismo tiempo discutir temas relacionados con los procesos y dinámicas en común.
 - El intercambio de experiencias y la interacción con los compañeros del taller pertenecientes a las diferentes organizaciones. Fue increíble; tengo solo palabras de agradecimiento, es muy grande el aporte, las ideas, las acciones interesantes y las prácticas que llevo para aplicar e implementar en mi organización.
 - Destreza y amabilidad de los organizadores para ajustar la agenda, superar los inconvenientes y alcanzar los objetivos propuestos.
 - La diversidad de experiencias que conocemos a través de los participantes y los procesos comunitarios que visitamos.
 - Agradecer a las comunidades que nos trajo en este proyecto; felicitar a todo los compañeros y organizaciones que han apoyado todo el proceso de todo lo vinculado con el turismo de naturaleza.
 - Gracias a la Fundación Trópico, a Patrimonio Natural y a todas las comunidades que nos recibieron en sus casas y territorios.
 - Todo me ha gustado y espero poder seguir con todos los ánimos para mejorar mi territorio. ¡Gracias!
-

Pregunta 2: ¿Qué aspectos se puede mejorar?

- Aunque es fantástico viajar a sitios tan tranquilos y agradables como La Planada, quizá sea mejor hacer estos talleres en sitios más accesibles.
- Lo malo y a mejorar es que al viaje no lo controla nada. **(Al inicio de la Gira hubo inconvenientes por razones climáticas en el aeropuerto de la ciudad de Tumaco, razón por la cual el mismo estuvo cerrado buena parte de la mañana. Esta situación retrasó el inicio de la agenda de trabajo puesto que el grueso de los participantes venía en avión desde la ciudad de Cali, aunque al final se lograron adaptar las actividades al tiempo disponible. Nota del autor del informe.)*.
- Tener un poco más de tiempo para visitar las reservas naturales.
- Desarrollar un flujograma del proceso con sus productos.
- No tengo observaciones, solo felicitaciones porque lograron salir adelante en cada inconveniente externo que estuvo fuera de sus manos. Felicitaciones lo lograron sacar delante de la mejor manera.
- La planificación del tiempo. Ya sabemos que los inconvenientes son posibles, entonces tenerlos en cuenta a la hora de planificar.
- Planificación de los temas a tratar.
- A pesar de que se entiende que estas actividades no pueden hacerse con tanta frecuencia, creo que se puede ser más provechoso dedicarlo a menos temas para poder generar mayor profundidad.
- Se debe manejar el lenguaje técnico para adaptarlo al lenguaje popular.
- Escoger el personal que de corazón quiera asistir a estos escenarios y que lo aprenda lo vea reflejado dentro de su territorio.
- Creo que se puede ser más provechoso enfocar más las actividades grupales con agendas menos compactadas, sin embargo, ha sido muy provechoso.
- Respuesta por parte de los involucrados en las tareas asignadas para sacar un mayor provecho a los eventos.

Pregunta 3: ¿Qué sugerencias le parecen importantes para los próximos encuentros?

- Temas sobre sostenibilidad financiera de los procesos.
 - En caso de tener la oportunidad de un nuevo encuentro, realizarlo en una zona que no se haya visitado antes. Por ejemplo, El Cairo, Valle.
 - Socializar el proyecto y sus avances.
 - Más para destacar, los temas tratados y los compañeros que estuvieron a cargo de las ponencias y talleres fue excelente y coherentes con las necesidades que se tienen actualmente el territorio.
 - Generar propuestas orientadas a implementación y seguimiento de los procesos que se definen.
 - Es importante desde ya, empezar a construir la estrategia para sostener la Red, luego de terminar la financiación de CEPF. Inicialmente sería fortalecer la
-

Pregunta 3: ¿Qué sugerencias le parecen importantes para los próximos encuentros?

comunicación básica y todos nos comprometemos a comunicar y a construir la estrategia de sostenibilidad de la Red de las Áreas Claves de Biodiversidad (ACB).

- Explicar las palabras técnicas, ya que algunas no se entienden por el poco conocimiento académico.
 - Continuar con los encuentros de manera periódica.
 - Aprovechar los encuentros para visitar los diferentes procesos en cada ACB.
-