

Informe de Actividades – Proyecto Aviturismo CEPF – Valle del Cauca

Taller teórico 6: El futuro de los informadores de aves locales

Capacitadores: Kendra S. Hasenick, Pedro A. Camargo, Rita Purcell

Los informadores de aves, grupo CEPF, terminaron su capacitación con un último taller, salida de observación y la ceremonia de grado. Las actividades tomaron lugar cerca del Lago de Calima, en el Mirador de Calima, el 16 y 17 de noviembre de 2019. Asistieron 37 informadores, todos que se graduaron el domingo 17 de noviembre, más cuatro informadores representantes de los grupos de FONTUR/Audubon, Dapa/Chicoral y Anchicayá. Los facilitadores del taller fueron Kendra Hasenick, coordinadora de proyecto, Pedro Camargo, biólogo del equipo técnico de aviturismo y Rita Purcell, profesora de inglés de la Ruta de Aviturismo del Suroccidente.



El grupo se reúne en la oficina de Calidris para esperar el transporte para Calima

En el último taller de inglés con los Hummingbirds, el grupo con nivel más avanzado en inglés, se surgió la idea de formar una red nacional de informadores de aves, de todos los graduados de las capacitaciones por la Asociación Calidris y Sociedad Audubon en Colombia, con los objetivos de compartir conocimientos y recursos ambientales, turísticos y educativos entre informadores y promocionarse como parte integral de la cadena de valor del aviturismo en el país. Por este interés, el equipo de proyecto creó un taller para planear el futuro de los informadores de aves, con el objetivo de identificar y estructurar como los informadores utilizarán lo aprendido después de la capacitación y trabajarán conjuntamente.

Para prepararse para el taller, el equipo técnico organizó los futuros planes de como los informadores de aves planean usar el conocimiento recibido por la capacitación de informadores, insumo de este grupo y los grupos ya graduados de Dapa/Chicoral y El Cairo.

Algunos de los planes futuros de los informadores de aves

- Fortalecer, profundizar y enamorar más de las aves, para brindar la mejor información
- Transmitir conocimiento y empoderar a las personas de mi territorio
- Dedicar mi vida al desarrollo sostenible.

- Este curso me aporta a seguir construyendo ideas de negocios amigables con el medio ambiente.
- Crear en mi reserva un lugar mágico donde la naturaleza sea la principal fuente de impacto educativo tanto para mi familia y demás personas
- Conformar semilleros de informadores de avifauna.
- El libro que nos dieron para ser nuestra guía quiero convertirlo en mi modelo de investigación profundizando más los temas y aprendiendo con más técnica los temas vistos
- Enseñar a niños y jóvenes sobre la conservación de hábitats y así vez sobre la conservación de las aves.
- Desarrollar todo lo aprendido durante toda la jornada, es poder avanzar en la prestación del servicio de avistamiento de aves en mi finca y poder contagiar a todos mis visitantes de la importancia de las aves.
- Seguir aprendiendo en el aspecto de informadora y cuando esté más capacitada arriesgarme a salir a otros espacios con grupos y desarrollar todo lo aprendido.



*Los participantes del taller,
Mirador Calima, Lago
Calima*



El grupo se presenta, con una dinámica de preguntas

Después de presentar el objetivo principal del taller a los participantes, Pedro presentó sobre la sostenibilidad en una presentación, “Aviturismo: estrategia de conservación y sostenibilidad”. Les contó del estudio de mercadeo del aviturismo, “La paz es mucho más que palomas”, revisó los tipos de avituristas, la Ruta y sus objetivos, y les habló sobre la sostenibilidad del aviturismo, sus beneficios y actividades para las comunidades y operadores turísticos.



La sostenibilidad de la Ruta de Aviturismo

Kendra lideró al grupo en identificar el problema, que pasaría si no se forma el grupo, y el propósito del grupo propuesto, en que los estudiantes nombraron los posibles beneficios de crear esta red. Esta actividad inicial enfocó al grupo en los objetivos del taller.

Los participantes recibieron los futuros planes de sus compañeros, impresos en hojas pequeñas, para organizar por temas o enfoques y crear líneas estratégicas propuestas. Los cuatro grupos dividieron los planes en 3-5 líneas estratégicas como el desarrollo personal y profesional, conservación y educación.

Entre todos, los estudiantes eligieron cuatro líneas estratégicas para la red, y las definieron así:

- Conservación: acciones e información de conservación e investigación en los sitios de las Rutas de Aviturismo en Colombia
- Aviturismo: desarrollo profesional de los informadores y la cadena de valor de aviturismo en los sitios de las Rutas de Aviturismo en Colombia
- Desarrollo comunitario: fortalecimiento comunidades locales objeto del turismo de aves a lo largo de las Rutas, para fomentar economías propias, emprendimientos locales, estrategias de conservación comunitaria, fortalecimiento educativo, mejoramiento de la infraestructura, entre otros
- Comunicación:
 - o Interna: entre los informadores del país, para compartir recursos, contactos
 - o Externa: promoción de los informadores a los sitios de las Rutas, operadores turísticos y clientes potenciales

Los estudiantes se dividieron por la línea que más les interesa, y en estos grupos, escribir el objetivo general de cada línea. Después, los participantes revisaron los objetivos de los demás grupos y con los comentarios que hicieron, los grupos originales ajustaron los objetivos.

Conversación entre los de la línea de conservación



Línea Desarrollo Comunitario

Línea Comunicación



Antes de identificar las actividades y productos de cada línea, los grupos identificaron actores posibles, con su nivel de importancia para alcanzar la meta, y si actualmente existe una relación con esta entidad o no. Esta actividad apoyó a los grupos identificar aliados posibles para sus actividades, más de las organizaciones de la iniciativa de aviturismo actuales.

En la próxima actividad, los grupos crearon actividades claves necesarias para alcanzar los objetivos, y productos de estas actividades. Los facilitadores les apoyaron en crear sus actividades, pero también les dejaron en formar los pasos que percibieron necesarios para llegar a sus deseadas metas profesionales y personales como grupo e individuos. Además, identificaron los informadores responsables para cada actividad, para garantizar la implementación de las actividades después del grado de estos informadores.

Antes de terminar la jornada, el grupo completo de informadores conversó sobre la potencial estructura de la red, elementos importantes y oportunidades posibles.

Al final del día los grupos presentaron sus objetivos, actividades y productos a los demás.



En la noche del sábado, después de una jornada larga e intensa, los estudiantes organizaron un compartir, ya que fue la última reunión oficial de este grupo de informadores. Estos eventos de integración durante la capacitación han fortalecido las relaciones de los informadores que se esperan motivar la continuación de estos vínculos en el futuro.

En la mañana del domingo, los participantes observaron aves desde el Mirador de Calima por un corredor biológico restaurado por los propietarios locales hasta la Reserva Forestal Yotoco, donde desayunaron. Después de la pajareada, los grupos de pajareo pequeños compartieron sus listas de eBird con sus compañeros, ya que los informadores han aprendido del eBird como una herramienta de registro de especies observadas.

En la tarde, los 33 informadores del grupo de CEPF se graduaron en una ceremonia de grado celebratoria y que reconocía la dedicación y pasión que demostraban los estudiantes para el proceso. Un estudiante de más se graduó, pero no podía asistir al último taller. En la ceremonia, Kendra, Pedro y Rita presentaron, más dos representantes informadores, previamente invitados a hablar.



Una informadora comparte sobre su experiencia en la capacitación

Después de la entrega de los certificados de grado, Kendra anunció que el proyecto de aviturismo de CEPF y Calidris tenía contemplado entregar cinco binoculares a estudiantes informadores. Se seleccionaron los cinco recipientes de los binoculares por su dedicación a la capacitación, su interés en su desarrollo continuo en los temas y su uso de los binoculares en su trabajo, proyectos y tiempo libre.





Fotos de la ceremonia de grado





Fotos de la salida de pajareo



El logo propuesto por los informadores para la Red de Informadores de Aviturismo de Colombia

Evaluación pos-capacitación

¿Qué fueron tus elementos favoritos de la capacitación?

- Muchos respondieron: Haber conocido a mis compañeros y profesores
- Muchos respondieron: Profesores
- Muchos respondieron: Salidas a pajarear
- 2 respondieron: Binoculares
- Metodología
- La sabiduría transmitida
- Salidas rurales, integración
- Conocer lugares estratégicos en el valle
- Los espacios utilizados para el curso
- La guía los profesores los sitios del uso de los binoculares la gente
- Identificación de aves
- Todo el tema algo con las aves santificación clasificación todo relacionado con el aviturismo
- El compañerismo los buenos amigos y amigas la seriedad del curso de parte de todos los profesores
- El trabajo final
- Actividades lúdicas en inglés
- Conservación de las aves y las herramientas
- Recorridos los compañeros y los profes

¿Qué se habría cambiado?

- 7 personas dicen que no cambiaría nada
- 8 personas dicen que quisieran que fuera más largo el curso
- 5 personas dicen que cambiaría en algunos sitios de alojamiento
- 5 personas dicen que las clases prácticas de avistamiento y uno dice que los avistamientos de los lunes hubiesen sido desde el principio
- Reconocimiento más sobre las aves
- Me gustaría que se implementará una segunda versión de los talleres con un grado de dificultad 2
- Mayor bibliografía y recursos para profundizar
- Qué otras personas de Buenaventura tuvieran la oportunidad de aprender
- Más interacción con otros informadores
- Salir a conocer otros sitios y conocer a otras personas que están haciendo el mismo programa
- Las clases de la semana

- El joven que habló de turismo en La Leonera

¿De qué más quieres aprender de los temas del curso?

- 12 personas responden que quisieran más inglés seguir aprendiendo inglés realizar más práctica de guianza en inglés y los nombres en inglés de las aves
- 5 personas respondieron que quiere de aprender más de cómo reconocer las aves
- 5 personas hablan sobre el negocio uno dice que quiere aprender marketing digital manejo de redes. Otra quiere aprender más sobre modelos de comercialización de productos relacionados con el turismo
- Técnicas de guianza
- De los proyectos que lleva cada uno
- eBird
- Fotografía
- El comportamiento de las aves
- Hábitos y comportamiento características por grupo de las aves
- Toda la biología de las aves
- Sobre todas las especies que existen en Colombia región por región. Distinguir entre especies como playeros rapaces vencejos
- Cómo atraer mayores aves a mi predio
- Conservación de las aves
- Salidas de campo en otras regiones de Colombia y el exterior
- Intercambio de conocimientos grupos
- De los temas que nos dieron pienso que ya lo que me haga falta puedo fortalecer por mí mismo