



MEMORIA TALLER DE CAPACITACION GESTORES AMBIENTALES

Convenio Pequeñas donaciones No. CEPF PEQDON-001 DE 2020 entre Patrimonio Natural Fondo para la biodiversidad y áreas protegidas y La Corporación para la Gestión Ambiental BIODIVERSA

Implementación del Plan de monitoreo participativo de la rana Duende de Ruiz, (*Strabomantis ruizi*) en el Área Clave de Biodiversidad Bosque de San Antonio/Km18

Bióloga
Andrea del Pilar Cáceres

Corporación para la Gestión Ambiental BIODIVERSA

Julio 2020, Cali Colombia

Cra 35 # 3 - 29 Piso 2 317 514 95 69 - 318 694 20 04

www.biodiversaenlinea.org

ACTIVIDAD:

TALLER DE CAPACITACION EN MONITOREO DE LA RANA DUENDE DE RUIZ (*Strabomantis ruizi*)

OBJETO:

Celebrar un taller teórico en monitoreo de *S. ruizi*, para hasta 10 personas de la comunidad que ya vienen trabajando como gestores ambientales en el ACB BSA

Sesión 1:

Julio 15 – 2020 (duración: 2 horas modalidad: virtual)

Después de verificar los protocolos de seguridad en la entrada del salón donde los asistentes a la capacitación, asistían de forma presencial se procedió a revisar asistencia y verificar que había una cantidad considerable d gestores para la capacitación

Temas sesión 1

Se hizo la presentación de los temas siguientes mediante diapositivas de PowerPoint

1. Valor de la biodiversidad, Que es biodiversidad y sus amenazas
2. Rana Duende de Ruiz (*Strabomantis ruizi*)
 - Hábitat y ecología
3. Monitoreo de la biodiversidad
 - Metodología
 - Registro de datos

Se dejó una tarea para la práctica de los temas trabajados en el grupo para ser enviado por el grupo de WhatsApp.

TAREA

- Hacer ejercicio de observación y escribir en la bitácora
- Revisar el pdf de la presentación y responder el Kahoot de nuevo (obligatorio)
- Ejercicio con las bitácoras
Crear un hábito en ellos del uso de la bitácora como herramienta para anotar todas sus observaciones en campo

La tarea no fue resulta por todos los gestores, pero al no haber un sistema de calificación no se consideraba de carácter obligatorio.

Se logró ajustar el tiempo de la prueba de repaso en kahoot dado el tiempo disponible para acceder a internet y responder el cuestionario virtual

Observaciones:

Durante la actividad, se tuvo un momento de pausa activa, se trató de hacer actividades didácticas y amenas, para no fuera tan monótono el trabajo y que el tiempo de concentración en los temas fuera más amplia y con mayos disposición de los gestores.

Al final de la capacitación se hizo una actividad de refuerzo de la información que consistía en un pequeño quiz por medio de una aplicación llamada Kahoot que permitió tener una idea de la claridad con la que se manejó el temario de la sesión y la retentiva de la información por medio de los gestores.

The image displays three screenshots of the Kahoot! web interface. The top screenshot shows a quiz summary for a game titled 'quizz sesion 1 gestores'. It lists six questions with their respective types and correct/incorrect percentages. The middle screenshot shows a report for the same quiz, indicating that 63% of the quiz was correct, with 12 players and 6 questions completed in 16 minutes. The bottom screenshot shows a detailed leaderboard of the 12 participants, listing their nicknames, ranks, correct answer percentages, unanswered questions, and final scores.

Question	Type	Correct/Incorrect
1 ¿Qué es la Biodiversidad?	Quiz	50%
2 Una de estas no es una amenaza a la Biodiversidad	Quiz	58%
3 La rana <i>Strabomantis rufi</i> no está reportada positiva para el hongo <i>Batrachochytrium dendrobatidis</i>	True or false	67%
4 El orden correcto es:	Quiz	58%
5 El método utilizado en el trabajo de campo es VES	True or false	92%
6 El orden en la Bitacora es:	Quiz	58%

Nickname	Rank	Correct answers	Unanswered	Final score
Diana Genoy E	1	200%	-3	6.750
Oscar Cuelar	2	200%	-3	5.564
Antony Alcaraz	3	167%	-3	4.710
Luz Angella Flores	4	100%	-3	3.034
Bryan Mejia	5	133%	-3	3.566
carolina arana	6	133%	-3	3.475
Palma Caravito	7	133%	-3	3.350
Ana Jiménez	8	133%	-3	3.342
Santiago Sierra	9	100%	-3	2.887
Fanny Echeverri	10	100%	-3	2.077
Karen Velasco	11	67%	-2	1.407
ANDREA CACERES	12	0%	3	0

Conclusiones de la sesión

Las personas que participaron estuvieron muy activas y dispuestas a participar, atentos a preguntar siempre que no era claro o querían ampliar sobre algún tema en específico.

Se tuvo en cuenta una de las recomendaciones de los participantes frente a conocer más sobre las otras especies de anfibios de la zona, por lo que en la reunión de equipo técnico posterior se definió ajustar la presentación para poder ofrecer esta ampliación



Sesión 2:

Julio 22 – 2020 (duración: 2 horas modalidad: virtual)

Después de verificar los protocolos de seguridad en la entrada del salón donde los asistentes a la capacitación, asistían de forma presencial se procedió a revisar asistencia y verificar que había una cantidad considerable d gestores para la capacitación

Temas sesión 2

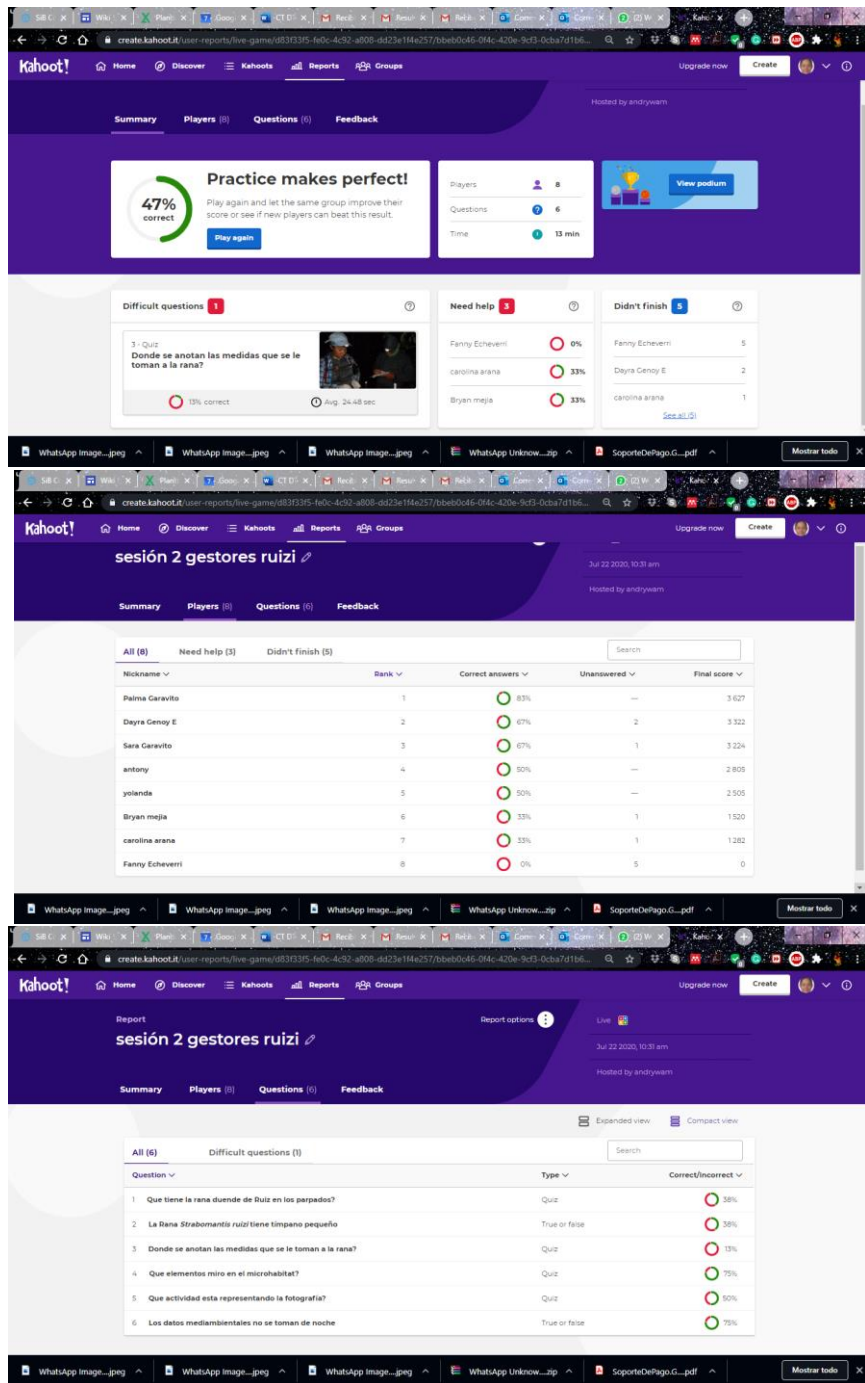
1. Rana Duende de Ruiz *Strabomantis ruizi* (Lynch 1981)
 - Características morfológicas
 - Qué hacer cuando la encontramos
 - Toma de medidas

En esta sesión se enfatizó en la especie objeto de estudio, de manera particular en las medidas que se decidieron tomar en el trabajo de campo, después de la evaluación de los especímenes de laboratorio por parte del biólogo Oscar Cuellar.

2. Registro de datos
 - Actividad
 - Morfometría y descripción
 - Microhabitat y datos medioambientales
 - Manejo de equipos

En esta parte de la capacitación, se enfatizó en las definiciones y términos para cada apartado del registro de datos de campo, dando claridad cuando fue necesario, según el tipo de elemento a evaluar. Se hizo también una mención especial en el manejo de los equipos y la importancia de un rigor en la toma de datos.

Finalmente se hizo la actividad de refuerzo de los temas impartidos con la aplicación lúdica del quizz de kahoot.



Observaciones:

En esta sesión, los participantes estaban más atentos y activos durante la capacitación, tenían preguntas muy interesantes que profundizaron en la temática y los objetivos del proceso

Conclusiones de la sesión

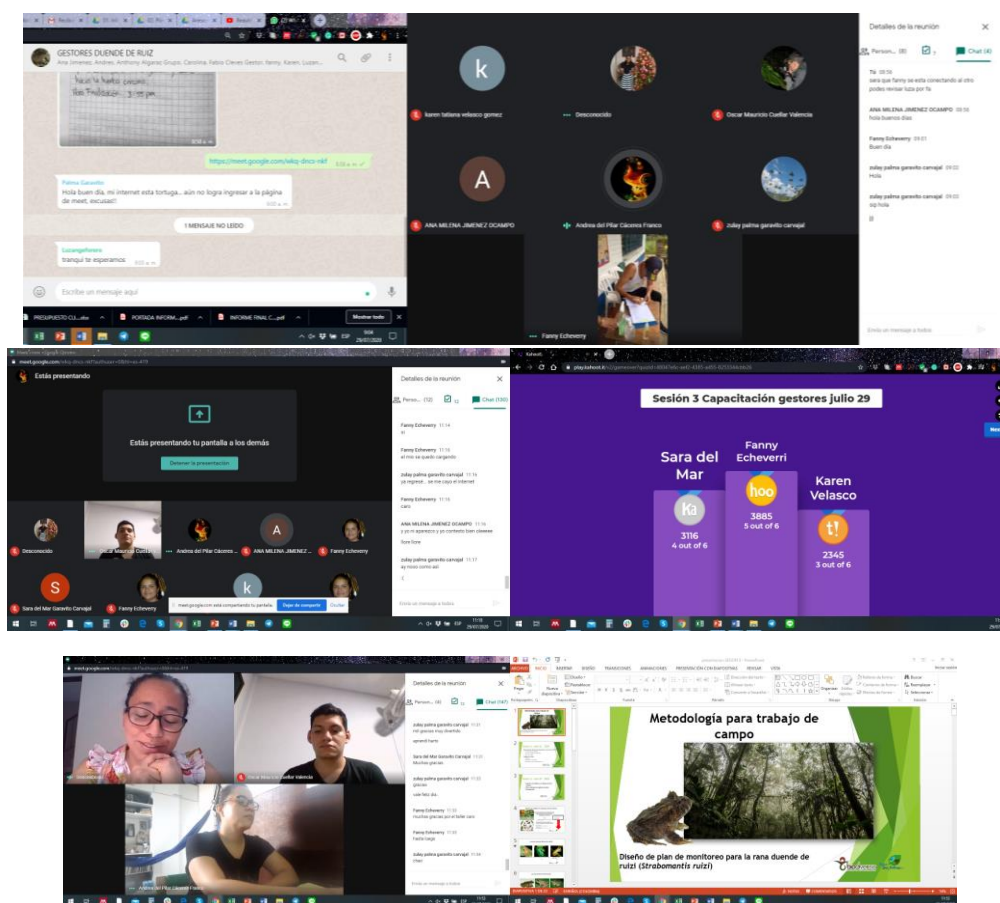
Establecer retos para los gestores fue de vital importancia para generar mayor participación durante el ciclo de capacitación.

Se encontró una motivación mayor que en la primera sesión y las actividades fluyeron de manera amena y eficiente en cuanto al manejo del tiempo y de la evaluación de kahoot.

Sesión 3:

Julio 29 – 2020 (duración: 2 horas modalidad: virtual)

Después de verificar los protocolos de seguridad en la entrada del salón donde los asistentes a la capacitación, asistían de forma presencial se procedió a revisar asistencia y verificar que había una cantidad considerable de gestores para la capacitación



1. Especies de anfibios en el bosque de San Antonio
2. Otros métodos de registro de datos
 - Búsqueda y grabación de cantos de anfibios, enfocado en *S. ruizi*
 - Activa con grabadoras de mano
 - Pasiva con grabadoras fijas

En este punto, se explicó que es mucho más fácil porque permite eliminar el efecto de la presencia humana en el sitio, se colocan las grabadoras, se fijan en un lugar por un periodo de tiempo y se toman datos medio ambientales con los datalogger.

3. Trabajo de campo:

- Datos: Se enfatizó en el para qué? Cada cuánto? En que puedo aportar? Todo esto con el fin de generar una manera de involucrarse en el proceso más acorde con el objeto del proyecto. También explicando que el procesamiento y análisis ayudara a entender informes, artículos y demás textos relacionados que puedan encontrar y generar desde su nueva posición como coinvestigadores en el proyecto.

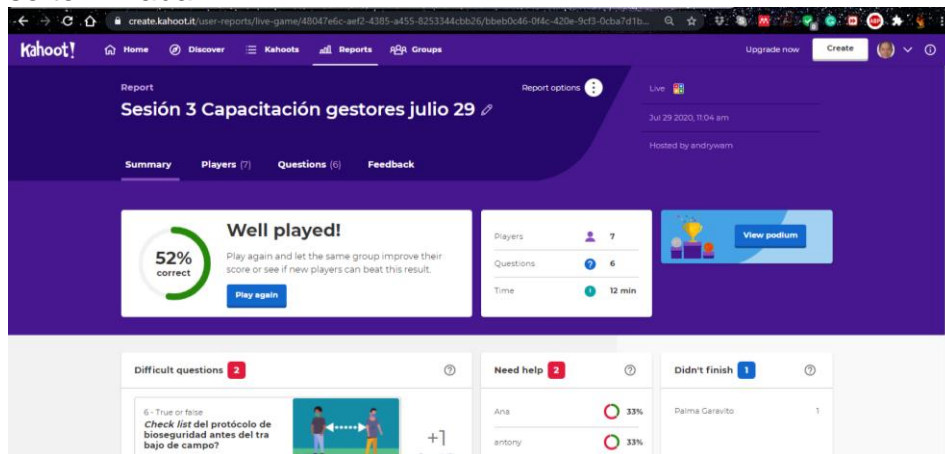
4. Bioseguridad

Protocolos de bioseguridad (personal y en campo)

- En manipulación individuos relevados
- En protocolo antes y después de las actividades de campo, evaluación equipo técnico – COVID 19

En este tema se recordó el protocolo que inicio con el primer encuentro para el desarrollo de la capacitación y se hizo especial énfasis en la bioseguridad al momento de manipular individuos de la especie en campo.

Se realizó la última actividad de evaluación de desempeño en el temario compartido, y se hizo una retroalimentación sobre las apreciaciones personales frente al proceso que se terminaba.



The top screenshot displays a Kahoot! report for a session titled "Sesión 3 Capacitación gestores julio 29". The report shows a list of players with their performance metrics:

Nickname	Rank	Correct answers	Unanswered	Final score
Fanny Echeverri	1	83%	—	3 885
Sara del Mar	2	67%	—	3 196
Karen Velasco	3	50%	—	2 345
carolina arana	4	50%	—	2 255
Palma Garavito	5	50%	1	2 254
antony	6	33%	—	1 655
Ana	7	33%	—	1 531

The bottom screenshot shows a list of questions from the same session:

Question	Type	Correct/Incorrect
1. ¿Cuál es la rana mas común?	Quiz	96%
2. Este es el canto de Niceforonia mantipe?	True or false	53%
3. Las grabaciones sólo son métodos pasivos de registro?	True or false	96%
4. El Procesamiento y análisis de datos nos sirve para?	Quiz	29%
5. Los guantes me sirven para minimizar los riesgos de contraer enfermedades por la manipulación de...	True or false	57%
6. Check list del protocolo de bioseguridad antes del trabajo de campo?	True or false	14%

Observaciones:

Se recibieron buenas observaciones y agradecimientos por el material compartido y la metodología empleada para las sesiones de capacitación.

Conclusiones de la sesión

Es importante compartir el material y generar actividades para el involucramiento en el proceso por parte de los gestores, para crear sentido de pertenencia en el desarrollo del trabajo de campo, en la importancia de toma de datos y generar un producto como coinvestigadores locales